

СИЛЛАБУС
2023-2024 оку жылының күзгі семестрі
«6B11103- Мейрамхана ісі және қонақ үй бизнесі» мамандығы білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредит-тердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)		
		Дәрістеп (Д)	Семинар сабактар (СС)	Зерт. сабактар (ЗС)				
EDRC – 4309 Мейрамхана кешендерінің эстетикасы мен дизайны	-4	3,3	1,7	-	5	6		
ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ								
Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабактарының түрлері		Корытынды бақылаудың түрі мен платформасы			
Оффлайн	КП		Семинар сабактарды орындау		Жазбаша (Универ жүйесі, онлайн)			
Дәріскер (лер)	Орынбасарова Гүлнар Орынбасаровна, PhD доктор, аға оқытушы							
e-mail:	gulnar.86_27@mail.ru							
Телефоны:	+77027681606							
Ассистент (тер)	-							
e-mail:	-							
Телефоны:	-							
ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ								
Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*				ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)			
Студенттерге мейрамхана кешендерінің эстетикасы мен дизайны негізінде білім беру	1. Қонақжайлыштық кәсіпорнының қызметтерінің (бөлімдерінің) материалдық және адами ресурстарын басқаруға қабілетті				1.1 Қызметтердің (бөлімдердің) қызметін материалдық қамтамасыз етуді жоспарлауды жүзеге асырады			
	2. Өндіріс қызметін бақылау жүйесінің тиімділігін талдауға және бағалауға, тамақ және қонақжайлыштық индустриясын дамыту саласында жаңа ақпаратты іздеуді, таңдауды және пайдалануды жүзеге асыруға қабілетті				1.2 Тамактандыру кәсіпорнының және оның жекелеген функционалдық бөлімшелерінің қызметін жоспарлауды және ұйымдастыруды жүзеге асырады			
	3. Тұтыну нарығын дамыту саласында жаңа ақпаратты іздеуді, таңдауды және пайдалануды жүзеге асыруға, ақпаратты жүйелеуге және жинақтауға қабілетті				2.1 Мейрамхана қызметтерінің сапасын талдау нәтижелері негізінде басқару шешімдерін әзірлейді			
	4. Тамактандыру кәсіпорындарын жобалау саласындағы ақпаратты іздеуді, таңдауды және пайдалануды жүзеге асыруға, Шағын бизнесі тамактандыру кәсіпорның жобалауға техникалық тапсырма жасауға, жобалау ұйымы орындаған технологиялық жобаны дайындаудың дұрыстығын тексеруге, сыйбаларды (үй-жайлардың				2.2 Тамактандыру кәсіпорнын индустриясын дамыту саласында жаңа ақпаратты пайдалану			
3.1 жаңа ақпаратты іздеуді, таңдауды және пайдалануды жүзеге асыра алады;				3.2 Тамактандыру кәсіпорнын реттеудің ұйымдастырушылық аспектілерін аша алады;				
4.1 Тамактандыру мейрамханалық бизнесі жобалауға техникалық тапсырма жасай алады;				4.2 Тамактандыру индустриясы саласындағы халықаралық ұйымдар-				

	экспликациясын, технологиялық жабдыкты орналастыру жоспарын, технологиялық жабдыкты монтаждау байланыстыру жоспарын, көлемді бейнені) окуға дайын өндірістік цехтар)	дың түрлері мен маңыздылығын аныктай алады;
	5. Максаттарға жету және жинакталған тәжірибелі сыйни тұрғыдан қайта қарau қабіletіn бағалау	5.1 Тұракты өзін-өзі дамытуға, өзінің біліктілігі мен шеберлігін арттыруға ұмтылады; өзінің артықшылықтары мен кемшіліктерін сыйни тұрғыдан бағалай алады, жолдарды белгілей алады және оларды дамыту немесе жою құралдарын таңдай алады, туристік индустриядағы жанжалсыз кәсіби қызметке қабілетті;
		5.2 Қазақстандық акпараттық сайттарды шетелдік сайттармен салыстыра алады.
Пререквизиттер	Қонақ үйлер мен мейрамханаларды басқару	
Постреквизиттер	Дипломдық жұмыс/дипломдық жоба жазу	
Оқу ресурстары	<p>Негізгі әдебиеттер:</p> <p>1. Кидрук, Максим Иванович. ArCon. Дизайн интерьеров и архитектурное моделирование для всех / М. Кидрук. - СПб. : Питер, 2008. - 287 с. : ил. ; 23 см + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-91180-900-3 – 7 экз</p> <p>2. Волков Ю.Ф. Интерьер и оборудование гостиниц и ресторанов / Серия «Учебники, учебные пособия».[Текст] — Ростов н/Д: Феникс, 2003. - 352 с.- 4 экз.</p> <p>3. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания: Учебное пособие / Г.М. Зайко, Т.А. Джум - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 560 с.: 60x90 1/16. (переплёт) ISBN 978-5-9776-0060-6 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=389895</p> <p>4. Современные формы обслуживания в ресторанном бизнесе: Учебное пособие/Т.А. Джум, Г.М. Зайко - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0369-0 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=504888</p> <p>5. Маркетинг продукции и услуг. Общественное питание: учеб. Пособие для академического бакалавриата / С.Б. Жабина. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 264 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль); ISBN 978-5-534-05141-4; Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/marketing-produkciyi-uslugobschestvennoe-pitanie-441158#page/</p> <p>6. Қазак диаспорасының заманауи эстетикалық және этикалық құндылықтары : дөңгелек үстел материалдары, Алматы к., 21 маусым 2013 ж. / ҚР Білім және ғылым м-гі, FK, ФСДИ ; жауапты ред. З. К. Шәуkenова. - Алматы : ҚР БFM FK ФСДИ, 2013. - 214, [2] б. - URL: http://elib.kaznu.kz/order-book. - Қаз. және орыс тілдерінде. - ISBN 978-601-7082-89-5 : 526.00 тг. - Текст : непосредственный.</p> <p>Қосымша әдебиеттер:</p> <p>7. Нормативно-правовые документы:</p> <p>8. ГОСТ 31985-2013 Услуги общественного питания. Термины и определения. Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/1200103471</p> <p>9. ГОСТ 30389-2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования. Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/1200107325</p> <p>10. ГОСТ 31984-2012 Услуги общественного питания. Общие требования. Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/1200103455</p> <p>Зерттеушілік инфрақұрылымы</p> <p>1. Туризм кабинет</p> <p>Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы</p> <p>11. Web of Science Core Collection</p> <p>2. SCOPUS БАЗАСЫ</p> <p>Интернет-ресурсы</p> <p>1. http://elibrary.kaznu.kz/ru</p> <p>2. https://kagir.kz/ - Казахстанская ассоциация гостиниц и ресторанов</p>	

Пәннің академиялық саясаты	<p>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың <u>Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен</u> айқындалады.</p> <p>Құжаттар Univer ИЖ басты бетіндегі колжетімді.</p> <p>Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оку үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды колдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университеттің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабактар, зертханалық сабактар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оку сабактары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӘЗ, БӘЗ тапсырмаларына біріктіреді.</p> <p>Сабакқа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сактамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p> <p>Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабактар, БӘЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдыкты сактау негізгі саясаттардан басқа <u>«Корытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оку жылының күзгі/көктемгі семестрінің корытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік күжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі»</u> тәрізді құжаттармен регламенттеледі.</p> <p>Инклузивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нақілдік/этникалық тегіне, діні сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық деңсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден ғөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.</p> <p>Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail gulnar.86_27@mail.ru немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы <u>жиналысқа тұрақты сілтеме жасаңыз</u> көңестік көмек ала алады.</p> <p>МООС интеграциясы (massive openline course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-ка тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оку кестесінде сәйкес қатаң сакталуы керек.</p> <p>Назар салының! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сактамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p>
-----------------------------------	--

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оку жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әрпіткі бағалау жүйесі				Бағалау әдістері
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытуудың нақты кол жеткізілген нәтижелерін оқытуудан күтілетін нәтижелерімен ара салмактык процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.
A	4,0	95-100	Өте жаксы	Формативті бағалау – күнделікті оку қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзарал байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауга, кындықтарды анықтауга, ен жаксы нәтижелерге кол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақытлы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабактар (пікірталастар, викториналар, жарыссыздар, деңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядагы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.
A-	3,67	90-94		Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес болімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӘЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытуудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен аракатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді менгерү деңгейін анықтауга және тіркеуге мүмкіндік береді. Оку нәтижелері бағаланады.
B+	3,33	85-89	Жақсы	Формативті және жиынтық бағалау
B	3,0	80-84		% мәндегі баллдар
B-	2,67	75-79		Дәрістердегі белсенділік
C+	2,33	70-74		Практикалық сабактарда жұмыс істеуі
C	2,0	65-69		Өзіндік жұмысы
C-	1,67	60-64		Жобалық және шығармашылық қызметі
D+	1,33	55-59	Қанагаттанарлықсыз	Қорытынды бақылау (емтихан)
				40

D	1,0	50-54		ЖИЫНТЫҒЫ	100
Оку курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.					
Аптасы	Тақырып атауы				Сағат саны
МОДУЛЬ 1. Мейрамхана кешендерінің дизайны мен эстетикасының негізгі функциялары					
1	Л 1. Мейрамхана мен кафе кеңістігінің дизайны: курска кіріспе		2		
	СС 1. Қонақжайлалық индустріясындағы эстетика мен дизайнның міндеттері мен функцияларын анықтаңыз		1	7	
	ОБӘЖ 1. БӘЖ 1 орындау бойынша кеңестер.				
2	Л 2. Дизайндағы тұжырымдамалық аппарат. Дизайнның негізгі функциялары		2		
	СС 2. Дизайнның негізгі функциялары мен эстетикасы туралы есеп дайындау		2	7	
	ОБӘЖ 2. БӘЖ 1 орындау бойынша кеңестер.				
3	Л 3. Мейрамхана дизайнның қазіргі жағдайы		2		
	СС 3. Мейрамханалардың дизайны бойынша архитектуралық шешімдердің заманауи тенденциясын талдау		1	7	
4	Л 4. Мейрамхана дизайнның қазіргі жағдайы: халықаралық тәжірибе		2		
	СС 4. Мейрамхана кешендерінің негізгі бағыттары мен сән үрдістері бойынша баяндамалар дайындау		1	7	
	БӘЖ 1. «Мейрамхана дизайны: заманауи үрдістер» тақырыбындағы презентациялармен баяндамаларды тыңдау және талқылау.				
5	Д 5. Мейрамхана дизайнның қазіргі жағдайы: казақстандық тәжірибе		2		
	СС 5. Мейрамханалар мен кафелердің эстетикасы мен дизайнның казақстандық тәжірибесін талдау		1	7	
	ОБӘЖ 3. БӘЖ 2 орындау бойынша кеңестер.				
МОДУЛЬ 2. Мейрамхана кешендерінің интеръер стильдері					
6	Д 6. Пәндік ортаны қабылдау психологиясы		2		
	СС 6. Интеръер мен сыртқы архитектуралық шешімдердің практикалық енгізілуін анықтаңыз		1	7	
7	Д 7. Интеръер стильдері: мәні мен әртүрлілігі		2	1	
	СС 7. Мейрамханалар мен кафелердің әртүрлі стильдерін карастырыңыз		1	7	
	БӘЖ 2. «Ішкі және сыртқы архитектуралық шешімдер» тақырыбындағы презентациялармен баяндамаларды тыңдау және талқылау				
1 Аралық бақылау					
8	Д 8. Мейрамхана интеръерінің стильдері: сипаттамасы мен ерекшелігі		2		
	СС 8. Мейрамхана кешендерінің ұлттық стильдерін талдау		1	7	
	ОБӘЖ 4. БӘЗ 3 орындау бойынша кеңестер.				
9	Д 9. Мейрамхана кеңістігінің Дизайн жобасы: негізгі элементтері		2		
	СС 9. Мейрамхана бөлмелерінің негізгі және косымша элементтерінің дизайн жобасын анықтаңыз		1	7	
	БӘЖ 3. "Мейрамхана стильдері: ең танымал" тақырыбындағы презентациялармен баяндамаларды тыңдау және талқылау				
10	Д 10. Мейрамхана бизнесінде тұжырымдамалық шешімдерді құру негіздері		2		
	СС 10. Мейрамхана бизнесіндегі халықаралық тұжырымдамалық шешімдердің мысалдарын көлтіріңіз		1	6	
МОДУЛЬ 3. Мейрамхана кешендерінің фирмалық стильдері					
11	Д 11. Мейрамхана бизнесіндегі фирмалық стилінің тұрактылары		2		
	СС 11. Мейрамхана бизнесіндегі фирмалық стильдерінің артықшылықтары мен кемшиліктерін талқылау		1	6	
	ОБӘЖ 5. БӘЗ 4 орындау бойынша кеңестер.				
12	Д 12. Мәзір-мейрамхана имиджінің тасымалдаушысы		2		
	СС 12. Тақырып бойынша пікірталас: "мәзір – мейрамхана имиджінің тасымалдаушысы"		1	6	
13	Д 13. Мейрамхананың техникалық интеръер дизайны. Мейрамхананың жайлышы		2		
	СС 13. "Мейрамхана интеръерінің техникалық дизайны. Мейрамхананың жайлышы".		1	6	
	БӘЖ 4. «Мейрамхана мәзірін әзірлеу» тақырыбында баяндамалар ұсыну				
14	Д 14. Тамактану кәсіпорындарының фирмалық стилі және бәсекеге кабілеттілігі		2		

	СС 14. Тамактану кәсіпорындарының бәсекеге қабілеттілігінің ерекшеліктеріне шолу жасаңыз	1	6
15	Д 15. Бассейндер, тренажер залдары, фитнес залдары, спа салондары, сауналар мен моншалар: дизайн шешімдері СС 15. Заманауи дизайн шешімдерін талдау: бассейндер, спорт залдары, фитнес залдары, спа салондары, сауналар мен моншалар ОБӨЖ 6. Емтиханға дайындық бойынша кеңес	2	
	2 Аралық бақылау	100	
	Қорытынды бақылау (емтихан)	100	
	Пән бойынша жиыны	100	

✓ Декан

✓ Кафедра менгерушісі

Дәріскер



Актымбаева А.С.

Плохих Р.В.

Орынбасарова Г.О.